

Психология

#Наука о внутреннем, духовном мире человека, о неповторимом складе личности:

- психология
- философия
- социология

#Свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности отражать через свои состояния окружающей объективный мир с его связями и отношениями, является:

- характер
- психика
- интеллект

#Филогенез – это

- становление структур психики в ходе биологической эволюции вида
- формирование структур психики в течение жизни отдельного индивида
- развитие процессов познания, межличностных отношений, поведения, обусловленных различиями в культурах

#Онтогенез – это

- развитие процессов познания, межличностных отношений, поведения, обусловленных различиями в культурах
- становление структур психики в ходе биологической эволюции вида
- формирование структур психики в течение жизни отдельного индивида

#Социогенез – это

- становление структур психики в ходе биологической эволюции вида
- формирование структур психики в течение жизни отдельного индивида
- развитие процессов познания, межличностных отношений, поведения, обусловленных различиями в культурах

#В основе методологии психологических исследований лежат следующие принципы:

- принцип объективности
- принцип связи сознания и деятельности
- принцип единства теории и практики
- всё верно

#Организационные методы исследований в современной психологии:

- сравнительный метод
- наблюдение и самонаблюдение
- экспериментальный метод

#Эмпирические методы исследований в современной психологии:

- наблюдение и самонаблюдение
- лонгитюдный метод
- комплексный метод

#Отрасли современной психологии:

- парапсихология
- медицинская психология
- психология рекламы
- всё верно

#К основным функциям психики относят:

- регуляция деятельности
- регуляция поведения
- отражение, регуляция поведения и деятельности

#Какая составляющая, согласно общепринятой в психологии точке зрения, не входит в понятие «компетентность»:

- знания и умения
- стаж работы
- навыки
- способы выполнения деятельности

#Наиболее эффективной психологической установкой является:

- «я выиграл – ты проиграл»
- «я проиграл – ты проиграл»
- «я выиграл – ты выиграл»

#Психологическая компетентность прежде всего заключается:

- в умении изучать другого человека
- в умении изучать себя
- в знании своего дела

#Сознание – это:

-высший уровень отражения действительности, проявляющийся способностью личности отдавать себе ясный отчет об окружающем, о настоящем и прошлом времени, принимать решение и в соответствии с ситуацией управлять своим поведением.

-свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в способности отражать своими состояниями окружающий объективный мир в его связях и отношениях.

#Функции сознания:

- познание
- переживание
- регулирование поведения, деятельности
- все верно

#Делирий – это:

-нарушение ориентировки в месте, времени и окружающей обстановке при условии сохранения ориентировки в собственной личности

-нарушение ориентировки в окружающем, во времени и в собственной личности

#Глубокое расстройство сознания:

- оглушение
- сопор

#Полное выключение сознания:

- кома
- обморок

#К познавательным психическим процессам относятся:

- ощущения
- восприятие
- память
- внимание
- всё верно

#Ощущения – это:

-отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств

-отражение будущего, создание нового образа на основе прошлого опыта

-отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение чего – либо

#Память – это:

- высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов
- отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение чего – либо
- отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств

#Мышление – это:

- отражение будущего, создание нового образа на основе прошлого опыта
- высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов-
- отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение чего – либо

#Восприятие – это:

- психический процесс отражения предметов и явлений действительности в совокупности их различных свойств и частей при непосредственном воздействии их на органы чувств
- отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение чего – либо
- высшая форма отражательной деятельности, позволяющая понять сущность предметов

#Экстерорецептивные ощущения:

- ощущения голода, жажды
- зрительные, слуховые, осязательные
- с их помощью мозг получает информацию о движении тела

#Интерорецептивные ощущения:

- ощущения голода, жажды
- с их помощью мозг получает информацию о движении тела
- зрительные, слуховые, осязательные

#Проприорецептивные ощущения:

- с их помощью мозг получает информацию о движении тела
- зрительные, слуховые, осязательные
- ощущения голода, жажды

#Свойства восприятия:

- целостность
- осмысленность
- избирательность
- всё верно

#Свойства внимания:

- концентрация
- устойчивость
- все верно

#Непроизвольное внимание:

- само собой возникающее внимание, вызванное действием сильного, неожиданного раздражителя
- сознательное сосредоточение на определенной информации, требует волевых усилий, утомляет через 20 минут
- вызывается через вхождение в деятельность и возникающий в связи с этим интерес

#Послепроизвольное внимание:

- сознательное сосредоточение на определенной информации, требует волевых усилий, утомляет через 20 минут
- вызывается через вхождение в деятельность и возникающий в связи с этим интерес
- само собой возникающее внимание, вызванное действием сильного, неожиданного раздражителя

#Произвольное внимание:

-само собой возникающее внимание, вызванное действием сильного, неожиданного раздражителя

-вызывается через вхождение в деятельность и возникающий в связи с этим интерес

-сознательное сосредоточение на определенной информации, требует волевых усилий, утомляет через 20 минут

#Степень сосредоточенности внимания на объекте:

-концентрация внимания

-устойчивость внимания

-объем внимания

#Длительность сосредоточения внимания на объекте:

-устойчивость внимания

-концентрация внимания

-переключение внимания

#Возможность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов, выполнять несколько видов деятельности:

-распределение внимания

-переключение внимания

-концентрация внимания

#В основе памяти лежат:

-ассоциация по контрасту

-ассоциация по смыслу

-ассоциация по сходству

-всё верно

#Непроизвольная память:

-информация запоминается сама собой без специального заучивания

-информация запоминается целенаправленно с помощью специальных приемов

#Произвольная память:

-информация запоминается целенаправленно с помощью специальных приемов

-информация запоминается сама собой без специального заучивания

#Вид памяти, который обеспечивает сохранение информации в течение нескольких часов, накапливает информацию в течении дня, а время ночного сна отводится для очищения памяти:

-произвольная память

-оперативная память

-долговременная память

#Гипомнезия – это:

-снижение, ослабление памяти

-выпадение, отсутствие памяти

-обманы памяти

#Псевдореминисценции – это:

-патология, при которой пробелы памяти замещаются событиями, не имевшими места в действительности

-патология памяти, при которой происходит сдвиг событий во времени, большие события прошлого переносят в настоящее

#Конфабуляции – это:

-патология, при которой пробелы памяти замещаются событиями, не имевшими места в действительности

- патология памяти, при которой происходит сдвиг событий во времени, большие события прошлого переносят в настоящее

#Амнезия – это:

- ошибки, обманы памяти
- отсутствие памяти
- ослабление памяти

#Мыслительная операция расчленения сложного объекта на составляющие его части:

- синтез
- сравнение
- анализ

#Объединение многих предметов или явлений по какому – то общему признаку:

- обобщение
- сравнение
- синтез

#Мышление на основе теоретических рассуждений и умозаключений:

- дискурсивное
- практическое
- теоретическое

#Мышление, непосредственно включенное в деятельность:

- образное
- наглядно – действенное
- практическое

#Мыслительная операция, основанная на отвлечении от несущественных признаков предметов, явлений и выделение в них основного, главного:

- абстрагирование
- анализ
- понятие

#Основная форма мышления, в процессе которой утверждаются или отражаются связи между предметами и явлениями действительности:

- суждение
- умозаключение
- аналогия

#Выделение из одного или нескольких суждений нового суждения:

- суждение
- умозаключение
- аналогия

#Объединение многих предметов или явлений по какому – то общему признаку:

- обобщение
- синтез
- анализ

#Врожденное слабоумие:

- олигофрения
- деменция

#Легкая степень тяжести олигофрении:

- идиотия
- имбецильность
- дебильность

#Средняя степень недоразвития интеллекта:

- идиотия
- имбецильность
- дебильность

#Речь – это:

- основа мышления
- способ выражения мысли
- специфически человеческая норма психической деятельности, использующая средства языка
- все ответы верны

#Аграфия – это:

- расстройство чтения
- расстройства письменной речи

#Временная функциональная потеря голоса:

- афония
- афазия
- алексия

#Нейтральный вид эмоций:

- любопытство
- тоска
- доверие

#Эмоции, которые угнетают и подавляют процессы жизнедеятельности:

- стенические
- астенические

#Радость, уверенность, торжество :

- астенические эмоции
- стенические эмоции

#Депрессия – это:

- не соответствующее обстоятельствам кратковременное недовольство
- легкая смена настроения
- длительное угнетенно – подавленное настроение с мрачной оценкой прошлого и настоящего, пессимистические взгляды на будущее

#Преувеличенное развитие отдельных свойств характера в ущерб другим, в результате чего ухудшается взаимодействие с другими людьми:

- акцентуация характера
- патология характера
- возбудимость характера

#Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют как члена общества:

- личность
- индивид

#Индивидуально – психологические свойства личности, благодаря которым успешно выполняются определенные виды деятельности:

- потребности
- темперамент
- способности

#Отражение в сознании человека его нужд в чем – либо:

- потребности
- темперамент
- способности

#Совокупность психических, эмоциональных, волевых свойств человека, которые во многом обуславливают его поведение:

- потребности
- темперамент
- способности

#Неуравновешенный тип темперамента, эмоционально – возбудимый, вспыльчивый, энергичный:

- холерик
- меланхолик
- флегматик

#Робкий, застенчивый, чувствительный, легкоранимый тип темперамента:

- флегматик
- сангвиник
- меланхолик

#Человек с сильным, но не подвижным типом темперамента:

- флегматик
- холерик
- меланхолик

#Чем отличается меланхолик от других типов темперамента:

- возбужденностью
- ранимостью
- равнодушием

#Устойчивая предрасположенность к определенному поведению:

- характер
- темперамент

#Определенное положение, которое личность занимает в системе доступных ей социальных отношений:

- направленность личности
- позиция личности

#Роли, которые личность считает для себя возможными и желанными:

- притязания личности
- позиция личности

#Социальная психология изучает:

- закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы
- психологические факторы, влияющие на возникновение и протекание болезней

#Стадия социализации личности, где появляется желание найти своё место в обществе:

- стадия интеграции
- трудовая стадия

-стадия индивидуализации

#Стадия социализации личности, где появляется желание выделить себя среди других:

- стадия индивидуализации
- стадия интеграции
- трудовая стадия

#Группы классифицируются по:

- по размеру
- по организованности
- по общественному статусу
- всё верно

#К большим группам относятся:

-этнос (нации)

-жители одного района

#Служебные взаимоотношения – это:

-взаимоотношения, которые возникают и функционируют в процессе подготовки и проведения общественных мероприятий

-взаимоотношения, складывающиеся в процессе совместной профессиональной деятельности

#Общественно – политические взаимоотношения – это:

-взаимоотношения, складывающиеся в процессе совместной профессиональной деятельности

-взаимоотношения, которые возникают и функционируют в процессе подготовки и проведения общественных мероприятий

#Групповые устремления – это:

-цели, задачи, потребности, мотивы, лежащие в основе поведения и совместных усилий членов малой группы

-совокупность оценочных суждений, в которых выражается общее членов малой группы к определенным фактам, событиям

-сложные состояния, общий эмоциональный настрой членов группы, совокупность переживаний

#Групповые настроения – это:

-совокупность оценочных суждений, в которых выражается общее членов малой группы к определенным фактам, событиям

-цели, задачи, потребности, мотивы, лежащие в основе поведения и совместных усилий членов малой группы

-сложные состояния, общий эмоциональный настрой членов группы, совокупность переживаний

#Групповое мнение – это:

-совокупность оценочных суждений, в которых выражается общее членов малой группы к определенным фактам, событиям

-сложные состояния, общий эмоциональный настрой членов группы, совокупность переживаний

-цели, задачи, потребности, мотивы, лежащие в основе поведения и совместных усилий членов малой группы

#Общение – это:

-сложный многоплановый процесс установления контактов между людьми

-сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми

-всё верно

#Коммуникативная сторона общения :

-состоит в обмене информации между людьми

-заключается в организации взаимодействия между людьми

-включает процесс восприятия и понимания друг друга

#Перцептивная сторона общения:

-заключается в организации взаимодействия между людьми

-состоит в обмене информации между людьми

-включает процесс восприятия и понимания друг друга

#Интерактивная сторона общения:

-заключается в организации взаимодействия между людьми

-состоит в обмене информации между людьми

-включает процесс восприятия и понимания друг друга

#Общительность – это:

- склонность общаться
- способность общаться

#Коммуникабельность – это:

- способность общаться
- склонность общаться

#Функции общения:

- информационная
- эмотивная
- понимание
- всё верно

#Виды общения:

- светское
- духовное
- ритуальное
- всё верно

#Тактика общения – это:

- реализация в конкретной ситуации коммуникативной стратегии на основе владения техникой и знания правил общения
- совокупность конкретных коммуникативных умений – говорить и слушать

#Техника общения – это:

- совокупность конкретных коммуникативных умений – говорить и слушать
- реализация в конкретной ситуации коммуникативной стратегии на основе владения техникой и знания правил общения

#Профессия – это:

- основной род занятия, деятельность
- занятие, которому надо специально учиться
- исторически возникшая форма деятельности
- всё верно

#Степень годности к какому – нибудь виду деятельности:

- квалификация
- специальность
- должность

#Служебная обязанность, служебное место:

- должность
- квалификация
- специальность

#Вид занятия в рамках одной профессии:

- специальность
- должность
- квалификация

#К какому типу профессии относится микробиолог:

- « Человек – живая природа»
- « Человек – человек»
- « Человек – неживая природа»

#К какому типу профессии относятся врач, медсестра:

- « Человек – человек»
- « Человек – живая природа»
- « человек – знаковая система»

#Раздел психологии труда, предметом изучения которого является мир профессий:

-профессиография

-профессиограмма

-психограмма

#Документ, в котором описываются особенности специальности, профессии:

-профессиограмма

-психограмма